

## Manifeste : les hôpitaux avec unités de soins pédiatriques ont besoin de personnel infirmier compétent

**Exemple concret tiré du document de synthèse du groupe d'experts Médecine pédiatrique (9.2019)**  
<https://www.paediatricschweiz.ch/fr/news/groupe-parlementaire/>

Anna-Lena aimerait découvrir le profil professionnel de l'assistant-e en soins et santé communautaire (ASSC) avec une orientation pédiatrique mais ne trouve pas de place en pédiatrie. Pendant tout son parcours de formation (CFC ASSC) elle ne décroche pas de stage dans un hôpital pédiatrique et ne reçoit aucune formation théorique spécifique à l'enfant. À l'âge de 24 ans, elle a terminé avec succès sa formation. Elle postule dans une unité de soins pédiatriques et est engagée à condition qu'elle accomplisse un module de formation d'une année pour acquérir des compétences dans ce domaine. Elle travaille dans un service de soins intensifs et prend en charge les enfants de tous âges. Elle se rend vite compte qu'elle n'a reçu aucune connaissance de la physiologie et de la pathologie pédiatrique durant sa formation de base et qu'elle a besoin d'une formation approfondie, en particulier durant les neuf premiers mois de son emploi, accompagnée par une infirmière expérimentée. Un an après avoir commencé à travailler, à l'âge de 26 ans, elle quitte sa profession parce que ses projets privés ont changé.

### Situation initiale

Il est connu que la prise en charge des enfants et des adolescents est très exigeante et requiert des compétences spécifiques supplémentaires (Définition des soins pédiatriques<sup>1 2</sup>). Les responsables des hôpitaux pédiatriques s'inquiètent du fait que les formations soignantes généralistes d'aujourd'hui ne permettent pas d'acquérir suffisamment de compétences en pédiatrie. Il en résulte un effort considérable d'intégration et de formation du nouveau personnel. Une absence de formation continue destinée aux nouveaux-elles diplômé-e-s engendre des risques considérables pour les enfants, les adolescents et leur famille nécessitant des soins spécifiques.

Au cours de l'apprentissage de trois ans des assistantes en soins et santé communautaire (ASSC), ainsi que dans la formation d'infirmière diplômée ES ou HES, les contenus obligatoires dans le domaine des enfants et des jeunes sont manquants ou trop peu nombreux. Les professionnel-le-s mentionné-e-s manquent de connaissances et de compétences en soins pour les personnes entre 0 et 18 ans. Il existe également de très grandes différences cantonales entre les écoles supérieures ES. Certains cantons alémaniques proposent un programme prioritaire pour enfant - jeune – femme - famille (KJFF Kinder-Jugend-Frau-Familie), mais dans la plupart des cantons, de telles offres n'existent pas et la couverture de cette tranche d'âge est insuffisante.

Cette évolution conduit à manque croissant d'infirmiers-ères diplômé-e-s ES/HES et ASSC ayant des connaissances de base pédiatriques sécuritaires. À la fin la formation des ASSC, aucun module avec situations pédiatriques n'est évalué. Dans les programmes de soins infirmiers ES et HES, les contenus de physiologie et de physiopathologie pour la tranche de vie 0-18 ans sont largement manquants. Le transfert des compétences doit être effectué par les étudiants/apprentis sous la supervision des lieux de stage. Cela signifie que ces derniers doivent assurer un soutien intensif dans la pratique clinique et créer des possibilités de formation théoriques supplémentaires.

<sup>1</sup> [https://www.sbk.ch/fileadmin/sbk/shop\\_downloads/de/Perspektiven2020-de.pdf](https://www.sbk.ch/fileadmin/sbk/shop_downloads/de/Perspektiven2020-de.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.icn.ch/nursing-policy/nursing-definitions>

## Besoins

Dans le cadre du système de formation professionnelle suisse, il faut veiller à ce que les diplômés acquièrent de solides connaissances de base en pédiatrie pendant leurs études.

Cela signifie que :

- la loi fédérale sur les professions de la santé (LPSan) concernant les compétences spécifiques des infirmières HES,
  - les PEC en soins infirmiers ES et EPD ES anesthésie, soins intensifs et soins d'urgences,
  - l'ordonnance de formation ASSC ES,
- soient adapté-e-s en conséquence lors des prochaines révisions et complété-e-s par une proportion minimale d'enseignement obligatoire liée la prise en charge des personnes âgées de 0 à 18 ans.

Dans le cadre des possibilités offertes par la loi sur la formation professionnelle et la loi sur les professions de santé, il est nécessaire que les infirmiers spécialistes ES/HES puissent se spécialiser au niveau tertiaire avec un "Examen professionnel supérieur (EPS) de spécialiste en soins infirmiers pédiatriques".

## Objectifs

À court ou moyen terme, former un nombre suffisant d'infirmier-ère-s diplômé-e-s ayant des connaissances de base en pédiatrie afin de garantir la sécurité des patients et d'éviter une pénurie de personnel dans les hôpitaux avec unités de soins pédiatriques, les institutions de soins ayant un mandat de prise en charge pédiatrique, les urgences et permanence pédiatriques et les soins à domicile pour enfants et des adolescents.

- Créer un examen professionnel supérieur fédéral (EPS) en soins infirmiers pédiatriques.
- Compléter les programmes-cadres des ES santé par des contenus pédiatriques.
- Mettre un accent pédiatrique dans les programmes-cadres EPD ES en anesthésie, en soins intensifs et en soins d'urgences
- Compléter l'ordonnance de formation ASSC ES par des contenus pédiatriques.
- Attribuer aux hôpitaux pour enfants et services pédiatriques un financement supplémentaire pour l'intégration pratique et théorique, pendant un an, d'infirmier-ère-s ES/HES sans expérience préalable en pédiatrie.

Ce manifeste de l'Allianz Soins pédiatriques Suisse et de l'ASI Suisse est en outre soutenu par les organisations de pédiatrie et de médecine de l'adolescence suivants :

- Société Suisse de Pédiatrie SSP/SGP
- Société Suisse de Chirurgie Pédiatrique SSCP/SGKC
- Société suisse de psychiatrie et de psychothérapie de l'enfant et de l'adolescent SGKJPP / SSPPEA
- Association suisse de médecine dentaire pédiatrique
- AllKidS
- Swiss Medi Kids
- Association Suisse de psychologie de l'enfance et de l'adolescence ASPEA/SKJP